



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน เปรมประชาวัฒนา  
รหัสโรงเรียน 1112100046  
89 หมู่ที่ 10 ถนน กาญจนภิเษก ตำบล/แขวง บางม่วง เขต/อำเภอ บางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี 11140  
โทรศัพท์ 029-214-004 โทรสาร 02-921-4008

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**(Self - Assessment Report : SAR)**  
**ปีการศึกษา 2564**

**ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร**

โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2537 เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลประถมถึงระดับศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียน 1,318 คน จำนวนบุคลากร 141 คน

ระดับปฐมวัย

1) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับประถมศึกษา

1) มาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

โรงเรียน (School Name) : เปรมประชาวัฒนา

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (สามัญปกติ)

รหัสโรงเรียน : 1112100046

ที่อยู่ (Address) : 89

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : 10

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : วัดพระเงิน

ถนน (Street) : กาญจนภิเษก

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางม่วง

เขต/อำเภอ (District) : บางใหญ่

จังหวัด (Province) : นนทบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 11140

โทรศัพท์ (Tel.) : 029-214-004

โทรสาร (Fax.) : 02-921-4008

อีเมล (E-mail) : premsch89@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : premschool.ac.th

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

<https://www.facebook.com/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%81334870377377496>

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

**ระดับปฐมวัย**

**1. มาตรฐานการศึกษา**

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                      | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                    | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                          | ยอดเยี่ยม   |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                          | ยอดเยี่ยม   |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                       | ยอดเยี่ยม   |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     | ยอดเยี่ยม   |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                             | ยอดเยี่ยม   |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                            | ยอดเยี่ยม   |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ยอดเยี่ยม   |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             | ยอดเยี่ยม   |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>                                                                   | ยอดเยี่ยม   |

**2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ**

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ปีการศึกษา 2564 ระบบเฝ้าระวังโรคติดต่อ ระบบรักษาความปลอดภัย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน โครงการและแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน และครู รางวัลครูดีเด่น เอกสารสรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนและเกียรติบัตร “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2560-2562 และปีการศึกษา 2563-2565 รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2564 รายงานโครงการนิเทศภายใน รายงานโครงการวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

**3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ**

โรงเรียนมีแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ได้แก่

- 1) งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- 2) งานพัฒนาระบบวัดและประเมินพัฒนาการ
- 3) งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- 4) งานส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา
- 5) งานส่งเสริมความปลอดภัยและความสามารถ

- 6) งานส่งเสริมสุขภาพ
- 7) งานส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 8) งานพัฒนาครูและบุคลากร
- 9) งานพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
- 10) งานส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- 11) งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 12) งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน

#### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองว่าเป็น นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษา ที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม จากการประเมิน ภายในกรอบสาม จาก สมศ.และมีการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : กิจกรรมบันทึกความดี เป็นกิจกรรมที่ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจที่จะทำความดี ทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน และในสังคม ที่ตนอาศัยอยู่

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ อย่างเป็น ระบบ

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2560-2562 และปีการศึกษา 2563-2565
- โครงการบันทึกความดี (Memorandum of Good : MOG)
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Know Our Child : KOC)

#### 6. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีความรู้ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้อย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาคูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                                                              | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                        | ยอดเยี่ยม   |
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                       |             |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | ยอดเยี่ยม   |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม   |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | ยอดเยี่ยม   |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ยอดเยี่ยม   |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | ยอดเยี่ยม   |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ยอดเยี่ยม   |
| <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     |             |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | ยอดเยี่ยม   |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                             | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              | ยอดเยี่ยม   |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม   |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม   |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม   |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม   |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม   |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | ยอดเยี่ยม   |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม   |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ยอดเยี่ยม   |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ยอดเยี่ยม   |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ยอดเยี่ยม   |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้          | ยอดเยี่ยม   |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน</b>                                                      | ยอดเยี่ยม   |

### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง เช่น ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564 ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 6 สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินทักษะว่ายน้ำ เอกสารสรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา 2564 ใ้รางวัลและเกียรติบัตร โรงเรียนที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ระดับดีมาก บันทึกความร่วมมือ ระหว่างสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กับโรงเรียนเปรมประชา

พัฒนา เรื่องการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท. ปีการศึกษา 2562-2564 รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร รายงานโครงการนิเทศภายใน รายงานโครงการวิจัยในชั้นเรียน รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โรงเรียนมีแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ได้แก่

1. งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. งานพัฒนาระบบวัดและประเมินผล
3. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
4. งานส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา
5. งานส่งเสริมความประพฤติและความสามารถ
6. งานส่งเสริมสุขภาพ
7. งานส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
8. งานพัฒนาครูและบุคลากร
9. งานพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
10. งานส่งเสริมการมีส่วนร่วม
11. งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
12. งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองว่าเป็นนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษา ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมจากการประเมินภายนอกรอบสามจากสมศ.และมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : กิจกรรมบันทึกความดี เป็นกิจกรรมที่ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจที่จะทำความดี ทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน และในสังคม ที่ตนอาศัยอยู่

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ให้นักเรียนที่มีความสนใจ และเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของ สสวท.

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : โรงเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ (Prem Academy) จำนวน 16 ศูนย์

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- โครงการศูนย์การเรียนรู้ Prem Academy (PAD)
- โครงการบันทึกความดี (Memorandum of Good : MOG)
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Know Our Child : KOC)
- โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

### 6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านกิจกรรมปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาคู่มือระดับให้ทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

ลงชื่อ.....

(.....นายทองทศ บุตทะยา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ