



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา

ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒
รหัสสถานศึกษา ๑๒๑๐๐๐๔๖

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๘๙ หมู่ ๑๐ ซอยวัดพระเงิน ถนนตลิ่งชัน-สุพรรณบุรี ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๔๐ โทรศัพท์ ๐-๒๙๒๑-๔๐๐๔-๕ โทรสาร ๐-๒๙๒๑-๔๐๐๘ E-mail : premschool@gmail.com Website www.premschool.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑.๒ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗
- ๑.๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ รับนักเรียนชาย-หญิง
- ๑.๔ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา
- ๑.๕ เขตพื้นที่บริการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๒.๑ ผู้รับใบอนุญาต นายอภินันท์ ทรัพย์ธมน์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๖ ปี
- ๒.๒ ผู้จัดการ นายอภินันท์ ทรัพย์ธมน์
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒๑ ปี
- ๒.๓ ผู้อำนวยการ นายอภินันท์ ทรัพย์ธมน์
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๒.๔ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน
นายทองทศ บุตทะยา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- ๒.๕ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลธรรมดา

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๘	๑๖
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๔	๑๔
ผู้ช่วยผู้บริหาร	๒	๔	-	๔	๑	๔๘	๓
ครู	๑๑	๕๖	-	๖๒	๕	๓๗	๖
ครูต่างประเทศ	๖	๔	-	๙	๑	๓๕	๑๙
ครูพี่เลี้ยง	-	๒๑	๑๙	๒	-	๓๘	๕
บุคลากรทางการศึกษา	๒	-	-	๑	๑	๔๑	๑๖
สนับสนุนการสอน	๑	๑๓	๗	๗	-	๓๖	๑๐
นักการภารโรง/พนักงาน	๑	๑๓	๑๔	-	-	๔๖	๑๘
คนขับรถ	๑	-	๑	-	-	๕๙	๒๐
พนักงานรักษาความปลอดภัย	๓	-	๓	-	-	๔๑	๑๐

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน		
	ไทย	EP	รวม
เตรียมอนุบาล	๔	-	๔
อนุบาล	๑๗	-	๑๗
ประถม ๑ - ๖	๒๔	-	๒๔
รวม	๔๕	-	๔๕

๔.๒ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	๓๖	๒๙	๖๕	๔
อนุบาล ๑	๙๓	๗๕	๑๖๘	๖
อนุบาล ๒	๘๒	๙๐	๑๗๒	๖
อนุบาล ๓	๗๘	๘๓	๑๖๑	๕
รวม	๒๙๐	๒๗๗	๕๖๗	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๖๓	๑๓๖	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๔๖	๑๐๕	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๙	๖๘	๑๒๗	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๘	๕๗	๑๒๕	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๒	๕๑	๑๒๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๖๖	๑๓๒	๔
รวม	๓๙๗	๓๕๑	๗๔๘	๒๔
รวมจำนวน น.ร. ทั้งหมด	๖๘๗	๖๒๘	๑,๓๑๕	๔๕

๔.๓ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๑๖๕	๑๖๕	-	-
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๖๕	๑๖๑	๔	-
๓. ด้านสังคม	๑๖๕	๑๖๑	๔	-
๔. ด้านสติปัญญา	๑๖๕	๑๕๘	๗	-

๔.๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๗๕๐	๓๙๐	๒๐๗	๑๒๑	๒๕	๓	๒	๑		๗๐๙	๙๕.๘๗
คณิตศาสตร์	๗๕๐	๓๙๐	๑๖๐	๑๒๓	๕๕	๑๖	๕	-		๖๗๔	๘๙.๘๗
วิทยาศาสตร์	๗๕๐	๔๖๕	๑๙๐	๘๑	๑๑	๓	-	-		๗๓๖	๙๘.๑๓
สังคมศึกษาฯ	๗๕๐	๔๐๐	๒๐๓	๙๙	๓๕	๑	๑	-		๗๑๓	๙๕.๐๗
ประวัติศาสตร์	๗๕๐	๔๐๕	๑๘๑	๑๑๗	๓๕	-	๒	-		๗๑๓	๙๕.๐๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕๐	๖๖๒	๗๘	๙	๑	-	-	-		๗๔๙	๙๙.๘๗
ศิลปะ	๗๕๐	๕๙๓	๑๒๑	๓๓	๑	-	-	-		๗๔๗	๙๙.๖๐
การงานอาชีพฯ	๗๕๐	๖๙๗	๔๕	๗	๑	-	-	-		๗๔๙	๙๙.๘๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๕๐	๓๖๑	๑๕๒	๑๓๙	๗๔	๑๘	๕	-		๖๕๒	๘๖.๙๓
รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	๗๕๐	๖๖๑	๖๘	๑๗	๓	๑	-	-		๗๔๖	๙๙.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๗๕๐	๓๑๔	๑๑๔	๑๑๐	๙๓	๘๘	๒๖	๕		๕๓๘	๗๑.๗๓

๔.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๑๐๐)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียนเอกชน
ภาษาไทย	๑๓๑	๕๗.๒๕	๑๓.๖๖	๕๐.๓๐
คณิตศาสตร์	๑๓๑	๖๐.๘๘	๒๐.๙๗	๔๒.๐๖
วิทยาศาสตร์	๑๓๑	๕๒.๔๘	๑๒.๓๐	๔๒.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๑๓๑	๖๔.๑๐	๒๒.๖๐	๔๖.๖๕

๕. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพเด็ก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	ดีเยี่ยม

๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม