



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา

ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒
รหัสสถานศึกษา ๑๒๑๐๐๐๔๖

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ หมู่ ๑๐ ซอยวัดพระเงิน ถนนตลิ่งชัน-สุพรรณบุรี ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๔๐ โทรศัพท์ ๐-๒๙๒๑-๔๐๐๔-๗ โทรสาร ๐-๒๙๒๑-๔๐๐๘ E-mail : premschool@gmail.com Website www.premschool.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒
- ๑.๒ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗
- ๑.๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับนักเรียนชาย-หญิง
- ๑.๔ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๗๕ ตารางวา
- ๑.๕ เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๒.๑ ผู้รับใบอนุญาต นายอภินันท์ ทรัพย์ธนมัน
วุฒិการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๕ ปี
- ๒.๒ ผู้จัดการ นายอภินันท์ ทรัพย์ธนมัน
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒๐ ปี
- ๒.๓ ผู้อำนวยการ นางพันธิรา สุนะธรรม
วุฒิการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๐ ปี
- ๒.๔ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน
นายทองศ พุทธะยา วุฒิการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- ๒.๕ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลธรรมดา

๓. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	๑	-	-	-	๑	๔๗	๑๕
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๑	๑๐
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๒	๑๑
ผู้ช่วยผู้บริหาร	๒	๓	-	๔	๑	๔๐	๗
ครู	๑๓	๕๘	-	๖๖	๕	๓๙	๑๕
ครูต่างประเทศ	๓	๔	-	๖	๑	๔๑	๑๙
ครูพี่เลี้ยง	-	๒๐	๑๘	๒	-	๓๑	๑๖
บุคลากรทางการศึกษา	๒	-	-	๑	๑	๔๑	๑๖
สนับสนุนการสอน	๒	๑๗	๕	๑๓	๑	๓๑	๑๐
นักการภารโรง/พนักงาน	๑	๑๓	๑๔	-	-	๔๖	๑๘

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
คนขับรถ	๑	-	๑	-	-	๕๒	๑๙
ยามรักษาความปลอดภัย	๓	-	๓	-	-	๔๐	๑๐

จำนวนครูประจำการที่ได้สอนตรงตามวิชาเอก ๖๐ คน

จำนวนครูประจำการที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑๑ คน

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน		
	ไทย	EP	รวม
เตรียมอนุบาล	๒	-	๒
อนุบาล	๑๕	-	๑๕
ประถม ๑ - ๖	๒๔	-	๒๔
รวม	๔๑	-	๔๑

๔.๒ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	๓๗	๒๙	๖๖	๒
อนุบาล ๑	๘๖	๙๐	๑๗๖	๖
อนุบาล ๒	๘๐	๗๔	๑๕๔	๕
อนุบาล ๓	๖๑	๖๑	๑๒๒	๔
รวม	๒๖๔	๒๕๔	๕๑๘	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๑	๔๒	๑๐๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๖๖	๑๒๘	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๓	๕๘	๑๒๑	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐	๕๖	๑๒๖	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๐	๗๓	๑๓๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๕	๔๗	๑๒๒	๔
รวม	๓๙๑	๓๔๒	๗๓๓	๒๔
รวมจำนวน น.ร. ทั้งหมด	๖๕๕	๕๙๖	๑,๒๕๑	๔๑

๔.๓ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๑๒๓	๑๐๘	๑๕	๐
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๒๓	๑๐๕	๑๘	๐
๓. ด้านสังคม	๑๒๓	๑๐๕	๑๘	๐
๔. ด้านสติปัญญา	๑๒๓	๑๐๕	๑๘	๐

๔.๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๔	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	๗๓๕	๔๐๓	๑๗๖	๑๐๓	๔๒	๘	๒	๑		๖๘๒	๙๒.๗๙
คณิตศาสตร์	๗๓๕	๓๒๗	๑๖๗	๑๓๐	๗๓	๒๙	๘	๑		๖๒๔	๘๔.๙
วิทยาศาสตร์	๗๓๕	๔๖๗	๑๖๔	๗๙	๒๑	๔				๗๑๐	๙๖.๖
สังคมศึกษาฯ	๗๓๕	๔๕๔	๑๕๙	๙๔	๒๖	๑	๑			๗๐๗	๙๖.๑๙
ประวัติศาสตร์	๗๓๕	๖๔๐	๗๗	๑๗	๒	๑				๗๓๔	๙๙.๘๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๓๕	๕๘๘	๑๐๑	๓๘	๑๐					๗๒๗	๙๘.๙๑
ศิลปะ	๗๓๕	๖๖๔	๕๗	๑๓	๑					๗๓๔	๙๙.๘๖
การงานอาชีพฯ	๗๓๕	๓๓๑	๑๖๘	๑๑๘	๗๙	๓๒	๕	๒		๖๑๗	๘๓.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๓๕	๔๓๔	๑๖๘	๑๐๘	๒๒	๓	๑			๗๑๐	๙๖.๖
รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง	๗๓๕	๖๓๐	๘๒	๒๐	๕					๗๓๒	๙๙.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๗๓๕	๓๙๐	๘๔	๘๐	๘๒	๕๒	๔๑	๗		๕๕๔	๗๕.๓๗

๔.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๑๐๐)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียนเอกชน
ภาษาไทย	๑๒๑	๖๓.๙๒	๑๓.๕๒	๕๖.๕๒
คณิตศาสตร์	๑๒๑	๖๗.๒๙	๒๑.๐๕	๔๖.๒๗
วิทยาศาสตร์	๑๒๑	๕๒.๗๔	๑๓.๖๕	๔๔.๓๔
สังคมศึกษา	๑๒๑	๕๙.๒๕	๑๔.๓๑	๕๑.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๑๒๑	๖๔.๐๐	๒๓.๓๕	๔๕.๐๔

๕. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพเด็ก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีเยี่ยม

๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนสามารถว่ายน้ำได้ตามวัย	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นนักเรียนโรงเรียนเปรมประชาวัฒนา	ดีเยี่ยม