

# งานฝ่ายวิชาการปฐมวัย

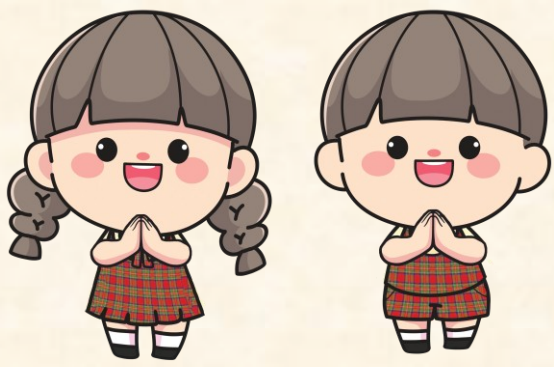
ติดต่อฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ห้อง F 101 ชั้น 1 อาคารเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์

หมายเลขติดต่อ 081-146-1683

## หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย เป็นการให้การศึกษาแก่เด็กทุกด้าน ซึ่งเด็กในวัยนี้จะมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในทุกๆ ด้าน จึงควรจัดให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการของเด็กเป็นสำคัญ ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยบูรณาการผ่านการเล่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมที่ผ่านประสาทสัมผัส ทั้งห้า ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติ การสะสมความรู้ ความสามารถ ทำให้เด็กเกิดทักษะซึ่งมีความจำเป็น และเป็นพื้นฐานต่อไปในการ ดำรงชีวิตประจำวัน



## จุดมุ่งหมายการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยมีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
2. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย

และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

## โครงสร้างของหลักสูตร

ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษากำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ดังนี้

ช่วงอายุ	อายุ 3 – 6 ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ด้านร่างกาย</li> <li>★ ด้านอารมณ์-จิตใจ</li> <li>★ ด้านสังคม</li> <li>★ ด้านสติปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>★ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>★ ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>★ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก</li> </ul>

## สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ประกอบด้วย องค์ความรู้ทักษะ หรือกระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สาระการเรียนรู้กำหนดเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. **ประสบการณ์สำคัญ** ประสบการณ์สำคัญเป็นสิ่งที่ช่วยให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญสำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคล ต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกันด้วย ประสบการณ์ สำคัญนั้นจะส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย, อารมณ์ จิตใจ, สังคม และสติปัญญา

2. **สาระที่ควรเรียนรู้** สาระที่ควรเรียนรู้เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อ ในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ สาระที่เด็ก อายุ 3 – 6 ปี ควรเรียนรู้มีดังนี้

### 2.1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เด็กรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะต่างๆ วิธีระวังรักษาร่างกาย ให้สะอาด ปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองคนเดียว หรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี

### 2.2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ ในชีวิตประจำวัน สถานที่สำคัญ วันสำคัญ อาชีพของคนในชุมชน ศาสนา ฯลฯ

### 2.3 ธรรมชาติรอบตัว

เด็กควรจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ พืช สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลง ของโลกที่แวดล้อมธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

### 2.4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือและตัวหนังสือ รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ขนาด รูปร่าง รูปทรง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆ รอบตัว เงิน ประโยชน์ การใช้งาน การเลือกใช้ สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ เทคโนโลยีและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

# การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จะจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กมีทั้งหมด 6 กิจกรรม ประสบการณ์ที่จัดครอบคลุมประสบการณ์สำคัญ 4 ประการ ตามหลักสูตร ซึ่งการจัดกิจกรรมทั้ง 6 นั้นมีรายละเอียด และจุดประสงค์ของกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่นๆ มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมในวงกลม เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การสังเกต การคิดแก้ปัญหา การใช้เหตุผลโดยการฝึกปฏิบัติร่วมกัน และมีการทำงานกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนรู้
3. กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิด การรับรู้เกี่ยวกับความงาม และส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ
4. กิจกรรมเสรี/ การเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์หรือกำหนดเป็นพื้นที่เล่นที่จัดไว้ในห้องเรียน ซึ่งพื้นที่หรือมุมต่างๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย
5. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกาย และแสดงออกอย่างอิสระ
6. เกมการศึกษา (Didactic games) เป็นเกมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญาช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นพื้นฐานการศึกษา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ประเภท และความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ

## การจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะต่างๆ ให้กับนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้ศึกษาค้นคว้านวัตกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะและศักยภาพที่เหมาะสมตามวัย โรงเรียนจึงเลือกนวัตกรรมการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี มีลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของเด็ก เน้นการช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด โดยโรงเรียนจะจัดสภาพแวดล้อมให้เสมือนบ้านและจัดมุมการเรียนรู้ไว้ตอบสนองความต้องการของเด็ก ซึ่งจะส่งผลให้เด็ก ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีสมาธิอยู่กับการทำงานของตนเองและเมื่อทำงานประสบความสำเร็จก็จะเกิดความพึงพอใจและมีความสุข



## การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Project Approach เป็นการจั

การเรียนการสอน โดยเน้นเรื่องที่เด็กๆ สนใจที่อยากเรียนรู้ เป็นการส่งเสริมให้เด็กๆ รู้จักการแสวงหาคำตอบและเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกมากขึ้น



## การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ STEM Education

เป็นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยนำลักษณะทางธรรมชาติของแต่ละสาระวิชา มาผสมผสานและจัดเป็นการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ

S = Science (วิทยาศาสตร์) เรียนรู้เรื่องราวธรรมชาติ เช่น ปรากฏการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้กิจกรรมในโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมาส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและคิดอย่างมีเหตุผล

T = Technology (เทคโนโลยี) เป็นการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการสืบค้นข้อมูล การหาความรู้ที่เด็กๆ สนใจเพิ่มเติมจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

E = Engineering (วิศวกรรมศาสตร์) กระบวนการวิศวกรรม ประกอบด้วยการระบุปัญหา การออกแบบ การวางแผน การสร้าง และการประเมินผล ซึ่งจะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาทางความคิดและสามารถออกแบบสิ่งต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์

M = Mathematic (คณิตศาสตร์) กระบวนการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารสื่อความหมาย การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น และการคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันได้



**English Language** เป็นการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาเพิ่มเติม ฝึกการฟัง การพูด และการออกเสียงที่ถูกต้องจากครูต่างชาติโดยตรง ซึ่งจะส่งผลให้เด็กมั่นใจ และกล้าที่จะสนทนากับชาวต่างชาติมากขึ้น



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายจะทำให้เด็กๆ เกิดการพัฒนา ศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตามวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เป็นการจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เด็กสามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ และเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย



### หลักสูตรเพิ่มเติม

ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร IEC โดยบูรณาการกิจกรรม แต่ละหน่วยประสบการณ์ ตามหลักสูตรปฐมวัย สอดแทรกทักษะต่างๆ ควบคู่ทักษะ ทางวิชาการในแต่ละสัปดาห์ มีห้องกิจกรรมประกอบที่จะส่งเสริมพัฒนาการของ นักเรียน อีกทั้งยังมีกิจกรรม และโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการอย่างครบถ้วน แต่เนื่องจากแต่ละกิจกรรมต้องใช้เวลา ในการ สร้างสรรค์ชิ้นงานค่อนข้างนาน ทำให้นักเรียนมีโอกาสร่างสรรค์ชิ้นงานได้น้อยขึ้น

โรงเรียนจึงได้พัฒนาหลักสูตรเพิ่ม จากหลักสูตร IEC เป็นหลักสูตร IEC Top Up ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ปรับให้มีความสมดุลในทุกด้าน โดยเพิ่มเวลาเรียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน เรียนรู้แบบลงมือกระทำ ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ มีความสามารถทางด้าน Science, Cooking, Clay, Crafts



### จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ในการจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้แก่เด็ก มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
  - 1.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
  - 1.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
  - 2.1 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
  - 2.2 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
  - 2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
3. พัฒนาการด้านสังคม
  - 3.1 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3.2 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
  - 3.3 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### 4. พัฒนาการด้านสติปัญญา

4.1 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

4.2 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

4.3 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4.4 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

#### การประเมินผลพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการหมายถึง กระบวนการสังเกตพฤติกรรมของเด็กในขณะทำกิจกรรมแล้วจดบันทึกลงในเครื่องมือที่ผู้สอนสร้างขึ้นหรือกำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกในแต่ละครั้ง เป็นข้อมูลในการพัฒนา กิจกรรมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

#### หลักการประเมินพัฒนาการเด็ก

1. ประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็ก
2. ประเมินเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี
3. สภาพการประเมินมีลักษณะเช่นเดียวกับการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน
4. ประเมินอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน เลือกใช้เครื่องมือและจดบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
5. ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายเหมาะกับเด็กรวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลายๆ ด้าน เป็นข้อมูลในการพัฒนา กิจกรรมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

งานฝ่ายวิชาการโรงเรียนได้จัดประเภทงานออกเป็น 8 ประเภทดังนี้

#### 1. งานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดโปรแกรมการเรียนการสอน

งานเกี่ยวกับการศึกษาโครงสร้างหลักสูตร ความเกี่ยวเนื่องระหว่างวิชาต่างๆ การจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร เพื่อสะดวกแก่การค้นคว้าของครู เช่น หลักสูตรสถานศึกษา เนื้อหาคำสอน โครงการสอน คู่มือครู แบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสือประกอบการสอนและเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบการสอน ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และการจัดโปรแกรมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องตามลำดับวิชา สามารถใช้เป็นแผนการเรียนการสอนได้

## 2. งานการเรียนการสอน

งานการเรียนการสอน เป็นงานที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดทำโครงการสอน ให้คุณครูทุกท่านทำโครงการสอนตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการวางแผนการสอน จัดทำสื่อ ใบงาน ให้แก่นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน จัดตารางสอน งานบันทึกการสอน, งานลูกเสือ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชมรม โรงเรียนจัดให้มีชมรมตามความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเลือกเรียนชมรม จำนวน 1 ชมรม/ปีการศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้เรียนชมรมว่ายนํ้าทุกปีการศึกษา

## 3. งานวัด - ประเมินผล

เป็นงานออกแบบการประเมินพัฒนาการและการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการประเมินผลการเรียนของนักเรียน และการออกเอกสารสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับผลการเรียน ตลอดจนการออกใบรับรองต่างๆ แก่นักเรียน ตัวอย่างเช่น การเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่างๆ และการจบการศึกษา

## 4. งานนิเทศภายใน

เป็นการนิเทศการทำงานและการสอนให้แก่ครู และการควบคุมดูแลการทำงานของครู

## 5. งานวิจัย พัฒนาและส่งเสริม

โรงเรียนจัดให้มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยการให้โอกาส และเสรีภาพทางวิชาการแก่ครู เช่นเสรีภาพที่จะทำการค้นคว้าวิจัย เพื่อนำไปสู่คำตอบที่ต้องการ โดยโรงเรียนกำหนดให้ครูที่ทำการสอนในรายวิชาต่างๆ ต้องทำการวิจัยอย่างน้อย 1 งานวิจัยต่อ 1 ปีการศึกษา และนักเรียนจะต้องศึกษาแบบโครงการอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และตอบคำถามที่สงสัยด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

นอกจากนี้ ยังมีงานส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษา มีหน้าที่วางแผน พัฒนา และดำเนินการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีศักยภาพสูง ให้ได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสมทั้งในด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต และความสามารถเฉพาะทาง เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ และเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันต่างๆ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

## 6. งานผลิตเอกสาร

เป็นงานเลือกแบบเรียน และการส่งเสริมการผลิตเอกสารต่างๆ แบบเรียน และเอกสารตำรา เป็นสิ่งที่ช่วยการสอนของครู ครูสามารถมอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแบบเรียนได้ และเป็นแนวทางที่ครูจะกำหนดเนื้อหาและวิธีสอนให้สอดคล้องกับบทเรียนในแบบเรียนนั้นๆ ด้วย และไม่ใช่ว่าครูจะใช้แบบเรียนเล่มหนึ่งเล่มใดเป็นแนวทางเท่านั้น แต่ครูจะใช้แบบเรียนหลายเล่มประกอบกัน เพื่อให้เกิดความรู้กว้างขวางและลึกซึ้ง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน จะทำให้นักเรียนเกิดความเจริญทุกด้าน จัดผลิต และบริการสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในรายวิชาต่างๆ การจัดศูนย์สื่อและศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้สามารถบริการสื่อการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวาง จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อให้บริการงานผลิตเอกสารแก่ครู กระตุ้นให้ครู ใช้บริการเพื่อประโยชน์ในการศึกษาของนักเรียน โดยกำหนดให้ครู ใช้บริการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 7. งานห้องสมุด

จัดห้องสมุดให้เป็นสถานที่ที่ค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนโดยมีการจัดหาหนังสือใหม่ๆ หลากหลายประเภทที่ใช้สำหรับอ้างอิงประกอบการศึกษา หรือหนังสืออ่านนอกเวลาต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น การ์ตูนสำหรับเด็ก ที่เป็นสาระประโยชน์แก่นักเรียนทุกระดับชั้น อีกทั้งพร้อมกับการบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น นอกจากนี้ได้จัดให้มีมุมอ่านหนังสือในทุกห้องเรียน

## 8. งานกิจกรรมนักเรียน

งานกิจกรรมและโครงการประจำปี ของโรงเรียนได้แก่ กิจกรรมวันแม่, กิจกรรมวันพ่อ, กิจกรรม Sport Day, กิจกรรมเปรมประชาไนท์, กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา, โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา) เป็นต้น

งานคณะกรรมการนักเรียน เป็นงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมความเป็นผู้นำ ความเสียสละ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สร้างให้นักเรียนมีเอกลักษณ์ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน จัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน เพื่อสนับสนุนดำเนินโครงการของฝ่ายปกครอง

งานอภิบาลนักเรียน งานอภิบาลนักเรียนเป็นงานที่คอยดูแลนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านจริยศึกษา อบรมจริยธรรม-คุณธรรมและการสอนคำสอน ให้แก่นักเรียนมีการจัดกิจกรรมและพิธีกรรมทางศาสนาทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ รวมทั้งเป็นตัวแทน ของโรงเรียนเพื่อประสานงานกับองค์กรทางศาสนา

